ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008AFCDAC1F4853D1751904D9A48D19FBD
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ "РЯЗАНСКИЙ ДВОРЕЦ ПЕРВЫХ"
Действителен: с 26.02.2026 до 22.05.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО
«Рязанский Дворец Первых»
_____ Пыжонкова Т.Е.
Приказ № 381/1-Д от 09.09.2026 г.
Протокол педагогического совета
№ 1 от 09.09.2026 г._____

ПЛАН РАБОТЫ
службы психолого-педагогического сопровождения муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Рязани «Рязанский Дворец Первых» на 2026-2027 учебный год

Цели: содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические и логопедические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся; оказание помощи обучающимся образовательного учреждения в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья; оказание специальной коррекционно-развивающей помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи; содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям), в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи:

— психологический анализ социальной ситуации развития в учреждении дополнительного образования, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

— содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

— формирование у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию, а также оказание поддержки в процессе профессионального самоопределения;

— содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;

— профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;

— психологическое просвещение педагогических работников и родителей: передача им знаний о психологии детей, об их возрастных особенностях, об оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей разного возраста между собой, принципах организации детских групп;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Рязани «Рязанский Дворец Первых» (далее Дворец) – это самое крупное в области образовательное учреждение дополнительного образования детей, для которого

характерны многопрофильность образовательной деятельности, разновозрастность обучающихся и многообразие форм детских объединений. Дворец посещают дети из разных округов города Рязани в возрасте от 5 до 18 лет.

В текущих условиях функционирования системы дополнительного образования наблюдается негативная динамика в эмоционально-личностном и речевом развитии обучающихся. Рост показателей тревожности, агрессивного поведения и неуверенности в себе провоцирует развитие социально-психологической дезадаптации, охватывающей все возрастные группы — от дошкольников до старшеклассников. Поэтому им необходима помощь в повышении уверенности в себе, овладении коммуникативными навыками, преодолении недостатков речи, выработке приемов самоконтроля и поиске способов социально приемлемого самовыражения.

Многие обучающиеся во Дворце принимают участие в творческой деятельности, связанной с участием в конкурсах, соревнованиях различного уровня, выступлением перед аудиторией, поэтому им необходима помощь в формировании умения сохранять оптимальное психологическое состояние при сильном нервном напряжении. Разнообразные конкурсы и состязания, предполагающие обязательное наличие победителей и проигравших, подразумевают соревновательность и соперничество. В результате победители и проигравшие становятся гораздо более агрессивными, что, безусловно, осложняет их отношения с другими людьми. Соперничество делает их психологически более закрытыми, рано или поздно разрушает внутреннюю уверенность в своих силах, которая должна базироваться на доверии к другим и к себе, на готовности и способности помогать и принимать помощь. Поэтому обучающимся необходима помощь в формировании навыков командной работы.

Одной из задач, которые решает Дворец, является социализация и помощь в предпрофессиональной подготовке обучающихся. Подростки и старшеклассники, стоящие перед выбором профессии, испытывают влияние разных, иногда противоречащих друг другу сил: сверстники, родители, педагоги. Поэтому им необходима помощь в самоопределении при выборе профессии.

Перед педагогическими работниками и психологами учреждения стоит общая задача совершенствования всей образовательно-воспитательной работы, коррекционной и социально-психологической адаптации обучающихся. Поэтому приоритетными направлениями деятельности педагога-психолога и в 2026-2027 учебном году являются:

- обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, создание в нём психологически комфортных условий личностного и индивидуального развития всех участников образовательного процесса, повышение психологической компетентности педагогов и родителей;

- психолого-педагогическое сопровождение по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и пропаганде ЗОЖ среди участников образовательного процесса.

№ п/п	Направление работы	Срок проведения	Объединения	Ответственный	Форма отчета
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Диагностика социально-психологической адаптации дошкольников к условиям Дворца.	сентябрь - декабрь	«Теремок»	Паршина Н.В.	бланки тестирования
2	Диагностика психоэмоционального состояния участников конкурсов, выступлений.	в течение года	участники конкурсов, соревнований, выступлений	Паршина Н.В.	бланки тестирования
3	Диагностика уровня развития коммуникативных навыков и групповой сплоченности коллектива (по запросу педагогов).	октябрь, февраль	«Оздоровительная аэробика»	Паршина Н.В.	бланки тестирования
		сентябрь, октябрь	«Лидер»	Паршина Н.В.	бланки тестирования
		в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»		бланки тестирования
4	Диагностика уровня развития коммуникативных и организаторских навыков.	февраль-май	«Вожатые»	Паршина Н.В.	бланки тестирования
5	Диагностика индивидуальных личностных особенностей учащихся в рамках проекта «Территория безопасности» по профилактике девиантного поведения подростков и проблем, связанных с использованием гаджетов несовершеннолетними.	март-апрель, июнь	«Лидер»	Паршина Н.В.	бланки тестирования
6	Диагностика психоэмоционального состояния, установок и ожиданий участников до и по окончании профилактических и развивающих занятий.	октябрь-ноябрь	«Английский клуб»	Паршина Н.В., Никулина Е.Н.	шкала настроения
		март-апрель	«Английский клуб»	Паршина Н.В. Лысенко М.В.	шкала настроения
		октябрь-ноябрь	«Английский клуб»	Паршина Н.В. Смирнова В.П.	шкала настроения
		ноябрь-декабрь	«Английский клуб»	Паршина Н.В. Тягнерева А.В.	шкала настроения
		в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	шкала настроения
7	Диагностика индивидуальных личностных особенностей учащихся Дворца (по запросу родителей).	в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	бланки тестирования

№ п/п	Направление работы	Срок проведения	Объединения	Ответственный	Форма отчета
8	Диагностика детско-родительских отношений (по запросу родителей).	в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	бланки тестирования
9	Диагностика уровня удовлетворенности детей и родителей результатами обучения.	январь, май	объединен объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	справка
10	Диагностика уровня удовлетворенности родителей работой «Родительского всеобуча».	в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В. .	бланки опроса
11	Диагностика уровня удовлетворенности родителей работой «Клуба грамотного родителя».	май	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В. .	бланки опроса
12	Диагностика психоэмоционального состояния, установок и ожиданий участников до и по окончании лагерных смен.	июнь	участники смен ОЛ «Смена» и ОЛ «Сказка»	Паршина Н.В.	справка
13	Диагностика уровня удовлетворенности работой городского методического объединения социально-гуманитарной направленности.	октябрь, апрель	педагоги объединений МАУДО «Рязанский Дворец Первых», УДО г. Рязани	Паршина Н.В.	справка

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ) РАБОТА

№ п/п	Направление работы	Срок проведения	Объединения	Ответственный	Форма отчета
1	Индивидуальные занятия по результатам диагностики учащихся (по запросу родителей).	в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	материалы занятий
2	Групповые занятия на развитие коммуникативных навыков и групповой сплоченности коллектива.	октябрь	«Оздоровительная аэробика»	Паршина Н.В.	материалы занятий
		октябрь, ноябрь	«Лидер»	Паршина Н.В.	материалы занятий

		в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	материалы занятий
3	Групповые занятия с учащимися по профилактике психоэмоционального перенапряжения при подготовке к конкурсам и соревнованиям, выступлениям.	январь-февраль	«Английский клуб»	Паршина Н.В., Никулина Е.Н.	материалы занятий
		март, август	участники межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало»	Паршина Н.В., Рогова М.В.	материалы занятий
		в течение года	участники конкурсов, соревнований, выступлений	Паршина Н.В.	материалы занятий
№ п/п	**Направление работы**	**Срок проведения**	**Объединения**	**Ответственный**	**Форма отчета**
4	Групповые занятия на развитие коммуникативных навыков и организаторских способностей.	февраль-апрель	«Вожатые»	Паршина Н.В.	материалы занятий
5	Групповые занятия в рамках проекта «Территория безопасности» по профилактике девиантного поведения подростков и проблем, связанных с использованием гаджетов.	в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	памятки, буклеты
		октябрь-ноябрь	«Английский клуб»	Паршина Н.В., Никулина Е.Н.,	материалы занятий
		март-апрель	«Английский клуб»	Паршина Н.В. Лысенко М.В.	материалы занятий
6	Тренинги личностного роста с использованием техник плассотерапии и арт-тераприи для учащихся.	в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	материалы занятий
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
№ п/п	**Направление работы**	**Срок проведения**	**Объединения**	**Ответственный**	**Форма отчета**
1	Информационные выступления на педсоветах, Планирование работы на 2026-2027 уч. г. совместно с СППС.	сентябрь	Отделения МАУДО «Рязанский	Паршина Н.В.	тезисы, памятки

			Дворец Первых»		
2	Оформление страничек интернета для учащихся, педагогов и родителей.	ежемесячно	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	материал, памятки, буклеты
3	Индивидуальное просвещение во время консультаций родителей, учащихся и педагогов.	в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	памятки, буклеты
4	Групповые занятия по профилактике девиантного поведения и пропаганде ЗОЖ для учащихся.	в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	тезисы, памятки
5	Психогимнастика для участников конкурсов, соревнований, выступлений.	в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	материал, памятки
6	«Родительский всеобуч».	в течение года	объединения МАУДО «Рязанский Дворец Первых»	Паршина Н.В.	буклеты, памятки
№ п/п	**Направление работы**	**Срок проведения**	**Объединения**	**Ответственный**	**Форма отчета**
7	Организация и проведение городского методического объединения социально-гуманитарной направленности для педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов учреждений дополнительного образования.	ноябрь, март	педагоги и педагоги-психологи ОУ г. Рязани	Паршина Н.В.	тезисы, памятки, презентации
8	Представление опыта на мероприятиях различного уровня (выступления на городских семинарах, конференциях, фестивалях, круглых столах и т.д.)	в течение года	педагоги и педагоги-психологи ОУ г. Рязани	Паршина Н.В.	тезисы, памятки, презентации

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	**Направление работы**	**Срок проведения**	**Объединения**	**Ответственный**	**Форма отчета**
1	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся.	в течение года	объединения Дворца Первых	Паршина Н.В.	журнал, тезисы
2	Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	в течение года	объединения Дворца Первых	Паршина Н.В.	журнал, тезисы
3	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов.	в течение года	педагоги Дворца Первых	Паршина Н.В.	журнал, тезисы

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ				
№ п/п	**Направление работы**	**Срок проведения**	**Ответственный**	**Форма отчета**
1	Изучение новинок психологической литературы.	ежемесячно	Паршина Н.В.	картотека литературы
2	Углубленное изучение психологической литературы для диагностики и коррекции по планируемой тематике.	ежемесячно	Паршина Н.В.	материалы по теме
3	Расширение и обогащение методического материала.	ежемесячно	Паршина Н.В.	материалы по теме
4	Прохождение курсов, посещение семинаров, конференций, фестивалей, мастер-классов психологического сообщества г. Рязани, Ассоциации песочной терапии г. Санкт-Петербурга и др.	в течение года	Паршина Н.В.	аналитический отчёт

Список психопрофилактических программ

1. Программа по профилактике нарушений эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста «Школа развития личности» (Паршина Н. В., Филимонова И.В.).

2. Программа тренинга развития командного взаимодействия «Шаги навстречу» для детей младшего школьного возраста (Паршина Н. В.).

3. Программа формирования навыков эффективного межличностного общения подростков «Психология общения» (Паршина Н. В.).

4. Программа тренинга повышения эффективности общения «Учимся общаться» (Паршина Н. В.).

5. Программа психолого-педагогического сопровождения межрегионального конкурса-фестиваля детского литературно-художественного творчества «Начало» (Паршина Н. В.).

6. Программа психолого-педагогического сопровождения участников конкурсов, соревнований, выступлений «Путь к успеху» (Паршина Н. В.).

7. Социальный проект «Территория безопасности!» по профилактике девиантного поведения подростков и проблем, связанных с использованием гаджетов несовершеннолетними (Паршина Н. В.).

8. Программа тренинга по формированию навыков саморегуляции и снятию психоэмоционального напряжения в стрессовых ситуациях «Замкнутый круг – круг отсчёта?» (Паршина Н. В.).

9. Программа тренинга «Я – грамотный родитель» по профилактике детско-родительских отношений (Паршина Н. В.).